

# 教学实施报告

作品名称：验光流程  
课程名称：《验光技术实训》  
授课专业：眼视光技术  
任课教师：孙悦

## 教学实施报告

### 一、整体教学设计

本课程按照教学计划分为 18 周，但由于疫情课时会有调整，课程以实操为主，主要围绕验光配镜开展，对视力进行矫正。同时开设眼科学基础、斜视与弱视、低视力验配技术、验光技术、光学技术、眼镜定配技术、维修与检测技术、角膜接触验配技术、及眼镜店管理和营销与实务，全方位教学。受疫情影响，现调整为线上授课，主要平台为钉钉，及特殊时采取腾讯会议应急。开课前会先与学生讲解理论基础，在学生掌握一定理论基础的前提下开设实操，线上授课学生无法实际动手操作，可以先将仪器整体结构、原理、操作方

法进行讲解，线下时统一操作。大力宣传我校体悟式教学、办学理念、校训，时刻对学生进行“四导”。

## 二、教学目标

### （一）课程地位及作用

《验光技术实训》学习领域对眼视光技术专业来说非常重要，本课程为必修课，也决定着学生未来的从业方向与发展前景。

### （二）教学目标

#### 1、知识目标

视力表、电脑验光仪、检影验光

综合验光仪—近视、远视

综合验光仪—散光

综合验光仪—斜弱视

综合验光仪—老视

综合验光仪—视功能

#### 2、能力目标

全方位掌握验光流程、视力表、电脑验光仪、检影镜使用方法、注意事项等。

#### 3、素质目标

能够独立验光，有良好的职业和道德操守，具有与他人合作的精神，协调工作关系和集体意识，勤奋好学，思想端正，拥护中国共产党。

## 三、课堂教学实施和成效

### （一）教学实施

## 1、课前自学

发布预习内容，要求学生完成任务要点。根据课前预习内容在课堂上进行提问、发布讨论，在提问和讨论后，教师针对学生的答案和结论进行点评，使学生对知识有更好的理解和掌握。

## 2、课中训练

对于理论内容设置分组任务，以小组讨论的形式让学生进行自学，开发学生潜力，最后在课堂上进行指导讲解。

由于无法开展实训，对于原油实训内容，以观看操作视频代替实际操作，在视频操作过程中或结束后以小组为单位安排学生讨论操作流程与要点，并在讨论过程中教师与学生直接互相提问，待讨论后撰写实训报告。

## 3、课后扩展及作业

有丰富的课前和课后任务，通过信息化平台，将课堂向前和向后延伸，课堂不止 45 分钟，还有更宽阔的课外时光。教学模式采用混合式教学，易懂的知识点在课前解决，不易懂的知识点在课上解决。布置章节测验，检验学生学习情况。

### （二）实施成效

#### 1、学生参与课堂学习的积极性、主动性不断提高

网络教学实施初期,教师和学生都产生了一定的不适应,特别是学生离开固有教室无法进入学习最佳状态,但是在经过一段时间的合理安排和调整后,学生学习的积极性、主动性不断提高,并逐步掌握了自主学习方法,养成发现问题、分析问题、解决问题、反思问题的思维习惯。

## 2、学生的学习能力不断提高

学生的学习能力随着学习方法和学习习惯的养成大幅度提高。学生的整体呈现信息化接受速度快，对新鲜事物有着强烈的好奇心和挑战心理，在得到正确的引导后，若能持续参与学习，就可以保持学习的兴趣。

## 四、教学反思及改进

本学期由于疫情原因而采用网络教学，在教学内容不变的情况下，通过网络平台的优势，我们要尝试对教学过程进行更深一步的改革，提高课前预习和课后作业的比例，强调微课视频和互动习题在教学过程中的作用，降低理论讲授的过程，把时间更多的交给学生，带动学生的积极性，使学生更多的更主动参与到教学环节中争取更加积极的教学效果。

## 五、创新教学

我校“以人为本、立德树人”方针，秉持“以大爱之心办学，用大爱之举育人”的理念，以职业素养养成和提升为目标，以体悟式培养为载体强化学生修为建设为重点，以全面引入“四导”进课堂为教学特色，全力为我校高质量人才培养保驾护航！

同时进行思政课堂教育，全方位培养学生，真正把《普通高等学校学生管理规定》落实落靠，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者或接班人。